

**Интернет-проект как средство
духовно- нравственного развития обучающихся.**

Рождественские педагогические чтения,2015г.

Спасский район

Е.В.Пяденкова, заместитель директора МБОУ Красноватрасской СОШ.

Ну как же не любить село родное,
Родную землю, что взрастила нас?
Сердца переполняются любовью
К селу, что называется Ватрас.
Теченье Урги и лугов приволье,
Леса густые, неба синева...
Здесь все знакомо каждому до боли.
И Родина у каждого одна!

На современном этапе государство и система образования обращается к идее духовно-нравственного воспитания как основного условия возрождения современного российского общества и каждого конкретного человека. Основная образовательная программа начального и среднего общего образования, Федеральный Государственный Образовательный Стандарт предполагает воспитание у детей «любовь к своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа»[1], ориентирован на воспитании любящих « свой край и свое Отечество, знающих русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального

российского народа, человечества; активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества» [2].

При этом осуществление образовательных программ школы предусматривает планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся, в том числе: «ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, ..., народным традициям, старшему поколению» [1].

Мы живем во время компьютерной революции, интернет стремительно входит в каждый дом. Взрослые и дети добывают для себя интересующую информацию в сети Интернет, общаются с друзьями и родственниками. Поэтому, на мой взгляд, на современном этапе целесообразно использовать электронные ресурсы для духовно- нравственного воспитания и развития. ФГОС ООО предполагает в качестве предметных результатов в области математики в том числе: «формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права» [2]. Сегодня я представляю одну из форм электронного ресурса- интернет- проект.

В апреле 2014 года директором нашей школы был учрежден школьный интернет-проект «Моя малая Родина. Красный Ватрас» [3].

Целью проекта является : создание виртуального сообщества гражданско- патриотического и краеведческого направления; привлечение общественного внимания к решению современных задач воспитания через организацию альтернативных видов деятельности; создание условий для развития у обучающихся любви к малой Родине, бережного к ней отношения.

Интернет – проект решает следующие задачи:

1. Способствовать развитию творческой инициативы учащихся;

2. Способствовать поддержке социальной активности обучающихся;
3. Способствовать развитию у обучающихся твердой гражданской позиции;
4. Стимулировать развитие метапредметных навыков обучающихся.

Сайт содержит несколько разделов: история села, любимые места, виртуальная экскурсия по селу, почетные жители села, раздел, посвященный 70-летию Юбилею Дня Победы. Название страниц говорит об их содержании. Большинство страниц сайта представлены проектными работами учеников нашей школы за последние несколько лет. Почти все работы ученики выполняли под руководством учителя истории нашей школы Г.М.Столбовой. Многие работы принимали участие в районных исторических и краеведческих конкурсах, имеют призовые места. Например, историю села исследовала под руководством Г.М.Столбовой в 2013 году ученица 8 класса Еминцева Татьяна. Результаты исследований представлены в проекте "Моё село родное- Красный Ватрас". Работа приняла участие в районной научно- практической конференции "Мой Спасский край- святой Руси начало". Результат : 3 место.

Главное место села- Храм Рождества Христова с приделами в честь Иоанна Предтечи и Святителя Николая Чудотворца- исследовали наши выпускницы 2014 года Бирюкова Елена, Нохрина Надежда, Сеземина Мария. Руководитель: Г.М.Столбова. Работа приняла участие в районной научно- практической конференции "Мой Спасский край- святой Руси начало", в номинации "История одного храма" в 2011 году, 2 место.

В нашем селе особо почитаем родник, который односельчане называют «Святым колодцем». Исследованием этого места под руководством учителя географии Е.П.Котова занимался в 2013-2014 учебном году ученик 9 класса Денис Рогов. Его работа приняла участие в областном географо- краеведческом конкурсе "Край Нижегородский" и получила 2 место.

Недалеко от Святого колодца находится Часовня, чтобы каждый проезжающий мимо человек мог помолиться перед дальней дорогой. Она построена на личные средства уроженца села Мезина Алексея.

Есть в селе памятник погибшим воинам. Каждый год, 9 мая, в День Победы, ученики школы, жители села чествуют память и поминают погибших в Великой Отечественной войне возле этого памятника. Это тем знаменательнее, что его создал уроженец села Тюрин Петр Федорович.

На странице, отдельно посвященной Юбилею Победы представлены работы о наших односельчанах- участниках Великой Отечественной войны. Курицин Иван Николаевич, Селихов Мин Федорович, труженица тыла Пименова Любовь Николаевна.

На странице «Почетные жители села» представлены некоторые уважаемые односельчане, внесшие в развитие и жизнь поселения значительный вклад. Это бывший директор школы Л.Г.Алферов, о нем и его супруге- учитель начальных классов- написала учитель русского языка Т.А.Харчева. Ученики школы представили свои работы о бывшем председателе колхоза им. Кирова Л.А.Егоровой (групповой социальный проект), заведующей на протяжении многих лет Красноватрасской швейной фабрикой С.А.Назаровой(автор-внук Софьи Андреевны Александр), старейшем бухгалтере колхоза М.В.Сивеньковой (автор – внук Марии Васильевны Павел). Не могли мы не рассказать об учителях, которые воспитали не одно поколение Ватрасцев- В.Н.Серякова (автор- учитель школы Т.А.Харчева), Ф.И.Серякова (автор Д. Мерекина, выпускница школы 2008 года, внучка учителя)

А ведь есть много односельчан, про которых не говорят «Почетные». Они на протяжении многих лет трудились простыми рабочими и колхозниками, были просто матерями, отцами, бабушками и дедушками. Они любимы своими родными и очень дороги им. Об этих людях создан раздел «Моя родословная». В настоящее время там отсутствует материал, но совсем

скоро, в марте 2015 года на этой странице появятся лучшие работы учеников школы, ее бывших выпускников. Это будут родословные семей, семейные фотографии, статьи и интервью. С октября 2014 года интернет- проект объявил конкурс под названием «Моя родословная», в настоящий момент идет сбор и обработка информации.

Кстати, этот конкурс уже второй в истории сайта. Первый конкурс- фотоконкурс под названием «Моя малая Родина» - уже завершен, подведены итоги, вручены почетные дипломы победителям. Участниками конкурса были ученики нашей школы, жители сел, которые обслуживает школа- Красный Ватрас, Новый Усад, Тубанаевка.

Совсем недавно, в рамках Договора о взаимном сотрудничестве, интернет- проект запустил страницу «Культурная жизнь села». Здесь будет представлена совместная работа сельского Дома культуры и сельской библиотеки.

Руководители проекта в основу мониторинга эффективности реализации деятельности в этом направлении заложили, согласно ФГОС, следующие принципы[1]:

- принцип системности. Он предполагает изучение планируемых результатов развития обучающихся в качестве составных (системных) элементов общего процесса воспитания и социализации обучающихся;

- принцип личностно-социально-деятельностного подхода ориентирует исследование эффективности деятельности образовательного учреждения на изучение процесса воспитания и социализации обучающихся в единстве основных социальных факторов их развития — социальной среды, воспитания, деятельности личности, её внутренней активности;

- принцип объективности предполагает формализованность оценки (независимость исследования и интерпретации данных) и предусматривает необходимость принимать все меры для исключения пристрастий, личных

взглядов, предубеждений, корпоративной солидарности и недостаточной профессиональной компетентности специалистов в процессе исследования;

— принцип детерминизма (причинной обусловленности) указывает на обусловленность, взаимодействие и влияние различных социальных, педагогических и психологических факторов на воспитание и социализацию обучающихся;

— принцип признания безусловного уважения прав предполагает отказ от прямых негативных оценок и личностных характеристик обучающихся.

Таким образом, интернет- проект живет, развивается, все содержание проекта решает задачи воспитания духовно-нравственных ценностей: семья, Родина, Отчизна, любовь к природе в самых лучших ее проявлениях.

Источники:

[1] Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, основная школа, М., Просвещение, 2011

[2] Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897)

[3] vatrassait.ucoz.ru